

GÜZEL SANATLAR TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ

2023 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

**SUNUŞ**

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2023 Stratejik Plan Dönemi’nde 5 Amaç kapsamında **26** hedef belirleyerek döneme başlamıştır. Bu hedefleri gerçekleştirmek için **52** performans göstergesinde eylemler gerçekleştirmeye çalışmıştır.

Bu değerlendirme raporunda ilgili performans göstergelerinin gerçekleşme durumları ve sayısal değerleri sunulmuştur.

1. **GENEL BİLGİLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ-1 GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK** | | | |
| Planlanan Performans Göstergesi Sayısı | Gerçekleşen | Gerçekleşmeyen | Gerçekleşme Oranı |
| 8 | 4 | 4 | % 50 |
| **AMAÇ-2 ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK** | | | |
| Planlanan Performans Göstergesi Sayısı | Gerçekleşen | Gerçekleşmeyen | Gerçekleşme Oranı |
| 7 | 5 | 2 | % 71,4 |
| **AMAÇ 3: YENİLİKÇİ VE YARATICI EĞİTİM- ÖĞRETİM YAKLAŞMINI GELİŞTİRMEK** | | | |
| Planlanan Performans Göstergesi Sayısı | Gerçekleşen | Gerçekleşmeyen | Gerçekleşme Oranı |
| 15 | 11 | 4 | % 73,3 |
| **AMAÇ-4: ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YAPMAK** | | | |
| Planlanan Performans Göstergesi Sayısı | Gerçekleşen | Gerçekleşmeyen | Gerçekleşme Oranı |
| 17 | 11 | 6 | % 64,7 |
| **AMAÇ-5 TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI** | | | |
| Planlanan Performans Göstergesi Sayısı | Gerçekleşen | Gerçekleşmeyen | Gerçekleşme Oranı |
| 5 | 4 | 1 | % 80 |

1. **STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 1** | | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak** | | |
| **Hedef-1.1** | **Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak, Ar-Ge faaliyetlerinin arttırılması ve İdari Faaliyetleri gerçekleştirme oranını arttırılması** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **Pg-1.1.1** | Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | | %80 | % 73,3 |
| **Pg-1.1.2** | Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) | | %70 | % 66,6 |
| **Açıklama** | **P.G. 1.1.1** kapsamında hedeflenen 15 göstergeden, 10 tanesi gerçekleştirilebilmiştir. Bu amaç kapsamında gerçekleşmeyen PG.’ler incelendiğinde;   * Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısının 7 olarak gerçekleştiği ve 35 hedefine ulaşılmadığı, * Aktif öğrenim görülen program sayısının 4 olarak hedeflendiği ancak 3 olduğu, * Çift anadal/yandal programlarına kayıtlı öğrenci sayısının hedefleneni yakalayamadığı, * Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının hedeflenenin üzerinde olduğu, yani yeteri kadar öğretim üyesinin bulunmadığı,   Anlaşılmaktadır. Bu PG.’lerden 3 tanesinin doğrudan üniversite yönetimi ve stratejisi ile olan ilişkisinden dolayı şekillendiği için hedeflerin gerçekleştirilmediği anlaşılmaktadır.  **P.G. 1.1.2** kapsamında hedef %70 olarak belirlenmesine karşın, gerçekleşme oranı %66,6 olarak hesaplanmıştır. Ar-Ge hedeflerinin gerçekleşme oranındaki düşüklük, öğretim elemanlarının ar-ge faaliyetlerinde çalışmak için yeteri kadar vakit bulamamasıdır.  2022 Stratejik Plan Döneminde Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleşme oranı %44,4 olduğu göz önüne alındığında ilerleme olduğu ancak benzer gerekçelerle 2023 hedefine ulaşılamadığı görülmüştür.  Öğretim elemanının az olması nedeniyle, idari görevler açısından da öğretim elemanı başına çok yük düşmektedir. Ayrıca bazı öğretim elemanlarının idari faaliyet yüklerinden kaçması yük dengesini bozmaktadır. Bu nedenle yeterli Ar- Ge faaliyeti gerçekleştirilememiştir. | | | |
| **Eylem Planı** | 1. **P.G. 1.1.1** ve **P.G. 1.1.2** kapsamında ortak öneriler: 2. Programların öğretim elemanı/üyesi sayısının arttırılması, 3. Ders içeriklerinin Ar-Ge faaliyetleri ile örtüştürülerek bilimsel yayın sayısının arttırılması, 4. Fakülte birimleri ve öğretim elemanları arasındaki iş yüklerinin dengeli dağılımının sağlanması, 5. Öğrencilere çift anadal ve yandal olanaklarının danışmanları tarafından iletilmesi, bölümler arasında kontenjan açılmasına yönelik taleplerin yapılması, çift anadal yandal müfredatlarının hazırlanması   Şeklinde sıralanmıştır. | | | |
| **Hedef-1.2** | **Fakülte Programlarını Akreditasyona Uygun Hale Getirmek** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG-1.2.3** | **Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı** | | **1** | **0** |
| **Açıklama** | SP 2023 döneminde Mimarlık Programının öz değerlendirme yaparak, akran değerlendirmesi yapılmak üzere, değerlendirmesini raporlaması gerekmiştir. Ancak programdaki öğretim elemanlarının yetersizliği ve iş yüklerindeki dengeli olmayan dağılım sebebiyle, öz değerlendirme yapılamamıştır. | | | |
| **Eylem Planı** | Mimarlık programındaki öğretim elemanlarının iş yüklerinin dağılımı ve görevlerini yerine getirmeleri incelenmesi, öz değerlendirme yapabilmek için 1 yıl daha süre verilmesi önerilmektedir. | | | |
| **Hedef-1.5** | **Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG-1.5.1** | Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı | | 4 | 5 |
| **PG-1.5.2** | Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | | 2 | 4 |
| **PG-1.5.3** | Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | | 1 | 4 |
| **Hedef-1.6** | **Kalite süreçleri kapsamında birim iç değerlendirme raporlarının düzenli olarak yapılması** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG-1.6.1** | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR) | | 1 | 1 |
| **Hedef 1.7** | **Fakültemizin, sektör kuruluşları ile iş birliklerinin arttırılması** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 1.7.1** | Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı | | 1 | 0 |

**Genel Değerlendirme:** BuStratejik amaç bazında belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin % gerçekleşme oranları yüksektir. Sadece Ar-Ge faaliyetlerine yönelik hedeflerin gerçekleşme oranında düşüklük yaşanmıştır. 2023 hedeflerini gerçekleştirmek üzere öneriler, yukarıda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 2** | | **Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak** | | |
| **Hedef 2.1** | Öğrenci Değişim Hareketliliğinde Öğrenci Sayısını Arttırmak | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.1.1 | Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı | | 2 | 0 |
| PG 2.1.2 | Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı | | 5 | 7 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde 2 öğrencinin gelmesi planlanmış ancak değişim programlarıyla gelen öğrenci olmadığından Hedef 2.1.1’e ulaşılamamıştır.  2023 döneminde 5 öğrencinin gitmesi planlanmış, değişim programları ile giden ise 7 öğrenci olmuştur. Böylece Hedef 2.1.2’de %140 oranında bir gerçekleşme olmuştur. | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.   1. Erasmus öğrencilerine yönelik ders kataloğu hazırlanması | | | |
| **Hedef 2.2** | Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.2.1 | Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı | | 0 | 0 |
| PG 2.2.2 | Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı | | 2 | 2 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı için bir hedef belirlenmemiştir. Öğretim elemanı değişim programları ile gitmesi hedeflenen öğretim elemanı sayısı 2 olarak belirlenmiş ve %125 oranında bir gerçekleşme olmuştur. | | | |
| **Hedef 2.3** | İşbirliği Yapılan Uluslararası Program Sayısını Arttırmak | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.3.1 | İşbirliği yapılan uluslararası program sayısı | | 4 | 5 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde işbirliği yapılan uluslararası program sayısının 4 olması planlanmış, güncel olarak işbirliği yapılan uluslararası program sayısı 5’e ulaşmıştır. Böylece %125 oranında bir gerçekleşme olmuştur. | | | |
| **Hedef 2.4** | Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.4.1 | Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı | | 1 | 0 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı 1 olarak planlanmış ancak bu hedefe ulaşılamamıştır. | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.   1. Uluslararası işbirliği yapılacak kurum ve program araştırması yapılması | | | |
| **Hedef 2.5** | Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 2.5.1 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | | 40 | 42 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının 40’a ulaşması planlanmıştır. Aktif olarak öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 42 olarak saptanmış, böylece %105 oranında bir gerçekleşme olmuştur. | | | |

**Genel Değerlendirme:** Stratejik Amaç 2 bazında planlanan PG 2.1.2, PG 2.2, PG 2.3 ve PG 2.5’in gerçekleşme oranları yüksektir. PG 2.1.1 ve PG 2.4.1 hedefleri gerçekleştirilememiştir. 2024 hedeflerini gerçekleştirmek üzere öneriler, yukarıda paylaşılmıştır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 3** | | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek** | | |
| **Hedef 3.1** | **Öğrencilerin Multidisipliner Öğrenim Görmesini Sağlamak** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 3.1.1** | Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı | | 2 | 2 |
| **PG 3.1.2** | Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekleri Ders Oranı | | 14 | 14 |
| **PG 3.1.3** | Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı | | %35 | %7 |
| **PG 3.1.4** | Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı | | 9 | 13 |
| **Açıklama** | 2022-2023 Bahar Dönemi’nde deprem sonrası acil uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle tüm dersler uzaktan eğitim sisteminden yararlanılarak karma uygulama yürütülmüştür. 2023-2024 Güz Dönemi ile birlikte olağan eğitim süreçlerine geri dönülmüştür. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde uygulama odaklı eğitim yürütüldüğü için yüz yüze eğitim süreçleri tercih edilmektedir. Bu sebeple Hedef 3.1.3 gerçekleştirilememiştir.  Hedef 3.1.4’te Mutfak Sanatları ve Gastronomi Bölümü’nün müfredat değişikliği ve mimarlık ile iç mimarlık bölümlerindeki seçmeli ders havuzunun genişletilmesi sonucu istenen değerin üstüne çıkılmış, başarılı sonuca ulaşılmıştır. | | | |
| **Eylem Planı** | Hedef 3.1.1 ve 3.1.2 istenen ders sayılarına ulaşılmıştır. Ancak güncel ihtiyaçlar ve danışma kurullarından edinilen veriler doğrultusunda seçmeli ders oranının müfredat içinde en az %25’e ulaştırılması ve alan dışı seçmeli ders sayısının artırılması planlanmaktadır.  Önümüzdeki dönem Hedef 3.1.1’de değerin uygulama merkezli eğitim süreçleri göz önüne alınarak gözden geçirilmesi ve **Stratejik Plan’daki hedefin güncellemesine** ilişkin öneri sunulması ve **karma sistem uygulamaların yürütülmesi** eylem faaliyetleri olarak planlanmıştır. | | | |
| **Hedef 3.4** | **Fakülte Bölümlerinin Program Bilgi Paketlerinin Sürekli Güncel Tutulması** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 3.4.1** | Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı | | %100 | %100 |
| **Açıklama** | 2023 - her eğitim - öğretim dönemi başında Web Komisyonu Üyeleri ve Bolonya Bilgi Paketi Komisyon Üyeleri tarafından bilgilendirici içerikli bilgi aktarımı yapılmıştır. Böylece 2023 Hedef 3.4.1’e ulaşılmıştır. | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.   1. Web Komisyonu Üyeleri ve Bolonya Bilgi Paketi Komisyon Üyeleri tarafından her dönem başında, bilgilendirici içerikli bilgi aktarımının mail aracılığıyla toplu bir şekilde yapılması 2. Ders görevlendirmesi yapılmış öğretim elemanlarının ders içerikleri ve Bolonya bilgi paketindeki içerikleri, her yıl güncellemesi veya sorumlu komisyon üyeleri iletişimde gerekli faaliyetleri yapması | | | |
| **Hedef 3.5** | **Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayı ve Oranlarının Arttırılması** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 3.5.1** | Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı | | 4 | 0 |
| **PG 3.5.2** | Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı | | 6 | 0 |
| **Açıklama** | Bölümler ve öğrenci danışmanları tarafından çift anadal veya yan dal programları ile ilgili bilgilendirme yapılmasına rağmen öğrenci talebi olmaması nedeniyle 2023 Hedef 3.5.2’ye, iç mimarlık – mimarlık bölümleri arasında ÇAP’a talep olmasına rağmen öğrencilerin gerekli şartları taşımaması (ÖSYM Baraj Puan Uygulaması) nedeniyle de Hedef 3.5.1’e ulaşılamamıştır. | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.  1. Öğrencilerin hangi programlarda yan dal veya çift anadal yapmak istediklerinin sorulması, programların belirlenmesi ve bölümler arası protokol yapılması  2. Belirlenen programlarda çift anadal veya yandal kontenjanların açılması için başvurulması  3. Çift anadal ve yandal konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | | | |
| **Hedef 3.6** | **Öğrencilerin ve İş Dünyasının Programdan Memnuniyet Oranını Arttırmak** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 3.6.1** | İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı/Toplam Mezun Sayısı | | %70 | %80 |
| **PG 3.6.2** | Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak) | | %80 | %85 |
| **PG 3.6.3** | İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak) | | %70 | %75 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde; İşveren Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi, Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi, Mezun Anketi ve Mezun Çalıştıran İşveren Anketi verilerine bakıldığında Hedef 3.6.1., Hedef 3.6.2 ve Hedef 3.6.3’e ulaşıldığı görülmüştür. | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.   1. İşe yerleşmiş mezun sayısının artırılması için dış paydaşlar ile belirli periyotlarda mesleki ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi, 2. Mevcut anket uygulamalarına devam edilmesi, 3. Öğrencilerin Sosyal İmkânlarının Artırılmasına Yönelik Aktivitelerin Düzenlenmesi 4. Ders Müfredatının Sektörün Beklentilerini Karşılayacak Şekilde Güncel Tutulması 5. Öğrencilerle Mezuniyet Sonrasında Bağlantı Kurulabilmesi İçin Dernek vb. Oluşumların Kurulması | | | |
| **Hedef 3.7** | **Eğiticilerin eğitimi programlarının gerçekleştirilmesi** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 3.7.1** | Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı | | 4 | 4 |
| **PG 3.7.2** | Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı | | 30 | 34 |
| **Açıklama** | Fakültemiz öğretim elemanları tarafından eğiticilerin eğitimi programı kapsamında 2023 yılında Bologna Bilgi Sistemine Verilerin Girilmesi, Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması, Erasmus+ Deneyim Paylaşımı, AB Proje Yazma Eğitimi Deneyim Paylaşımı başlıklı eğitimler düzenlenmiştir. Böylece 2023 Hedef 3.7.1’e ulaşılmıştır. Bütün bu etkinliklerin tamamına 34 öğretim elemanı katılmıştır. Böylece 2023 Hedef 3.7.2’e ulaşılmıştır. | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.  1. Yeni gelen kadrolu akademik personele ve ders saat ücreti karşılığında görevlendirilen öğretim elemanlarına; öğrenci bilgi sistemi, Bolonya bilgi paketi, LMS gibi dijital ortamların etkin kullanımı konusunda bilgi amaçlı eğitim gerçekleştirilmesi  2. Yeni gelen kadrolu akademik personele ve ders saat ücreti karşılığında görevlendirilen öğretim elemanlarına; hâlihazırda var olan öğretim üye ve elemanlarının, idari personel ve görevlilerin tanıtılması, her birinin kurumdaki görevleri konusunda bilgilere ulaşılacak kanalların gösterilmesi  3. Eğitim öğretime devam eden akademik personelin, eğitim öğretim teknikleri, mekânların kullanımı, öğrenciler hakkında bilgi alışverişi amaçlı toplantıların düzenlenmesi  4. Eğiticilerin eğitimi kapsamında gerçekleştirilen eğitimler sonrası uygulanan anketler ve raporlar doğrultusunda eğitimlerin güncellenmesi ve sürdürülmesi | | | |
| **Hedef 3.8** | **Öğretim Elemanı Yüklerinin Azaltılarak Bilimsel Çalışmalara Yönelimin Artışını Sağlamak** | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 3.8.1** | Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı | | 18 | 35,2 |
| **PG 3.8.3** | Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması | | 28 | 24 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde fakültemizde eğitim faaliyetlerini sürdüren tam zamanlı öğretim üyesi sayısı 9’dur. Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı üzerinden öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 35,2’dir, 2022 Hedef 3.8.1’e ulaşılamamıştır. Ancak Mimarlık Yüksek Lisans Programı 2023 yılında yeni öğrenci almadığı için sınırlı sayıda ders açıldığı ve yarı zamanlı öğretim elemanı desteği ile ders yükü ortalaması 24 olarak hesaplanmıştır. Böylece 2023 Hedef 3.8.2’ye ulaşılmıştır. | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.   1. Akademik Personel Sayısının Artırılması İçin Talepte Bulunulması | | | |

**Staratejik Amaç 3 - Genel Değerlendirme:**

Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek için belirlenen hedefler ve sonuçlar değerlendirildiğinde genel olarak olumlu bir tablo ile karşılaşıldığı görülmektedir.

Hedef 3.1’in (Öğrencilerin Multidisipliner Öğrenim Görmesini Sağlamak) altında yer alan 3 alt hedef gerçekleştirilmiştir (%75 başarı oranı). Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı (3.1.1), Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekleri Ders Oranı (3.1.2), Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı (3.1.4) Hedef 3.1’in güçlü yönleridir. Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı (3.1.3) oranı başarıya ulaşılamayan bölümdür.

Hedef 3.4’ün (Fakülte Bölümlerinin Program Bilgi Paketlerinin Sürekli Güncel Tutulması) altında yer alan Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı %100 olarak sağlanmıştır.

Hedef 3.5’in (Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayı ve Oranlarının Arttırılması) altında yer alan Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarının yürütülmesi konusunda başarı sağlanamamıştır. Fakülte içi bölümler arası Yan Dal Programı’nın tercih edilmesini sağlamak için öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve Çift Ana Dal Programı ile ilgili de öğrencilerin bölüm tercihlerinin öğrenilmesi ve ilgili fakülteler ile iletişime geçilmesi planlanmaktadır.

Hedef 3.6 (Öğrencilerin ve İş Dünyasının Programdan Memnuniyet Oranını Arttırmak) ve Hedef 3.7 (Eğiticilerin eğitimi programlarının gerçekleştirilmesi) Fakültemizin güçlü yönleri arasındadır, başarı sağlanmıştır.

Hedef 3.8’de (Öğretim Elemanı Yüklerinin Azaltılarak Bilimsel Çalışmalara Yönelimin Artışını Sağlamak) %50 oranında başarı sağlanmıştır. Hedef 3.8.1’de Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı oranı istenenin üzerindedir. Tam zamanlı akademik kadro ihtiyacı vardır. Fakültenin tüm bölümleri için akademik kadro talep edilmesi planlanmaktadır. Hedef 3.8.2’de Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması, Mimarlık Yüksek Lisans Programı 2023 yılında yeni öğrenci almadığı için sınırlı sayıda yüksek lisans dersi açıldığı ve lisans derslerinde yarı zamanlı öğretim elemanı desteği alınması nedeniyle 24 olarak hesaplanmıştır. Böylece hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç 3’de belirlenen tüm hedeflerin gerçekleştirilmesi, sürdürülebilirliğin ve kontrol edilebilirliğin sağlanması adına her hedefin altında belirtilen eylem planların takip edilmesi gerekmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 4** | | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak** | | | |
| **Hedef 4.1** | **Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması (Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması)** | | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 4.1.1** | SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS) | | | 1 | 1 |
| **PG 4.1.2** | Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus+ WOS+Uluslararası alan indeksi) | | | 5 | 5 |
| **PG 4.1.3** | Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı | | | 0,55 | 0,55 |
| **PG 4.1.4** | Öğretim Üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | | | 0,11 | 0,11 |
| **PG 4.1.5** | Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı | | | 0,66 | 23/9=2,55 |
| **Açıklama** | PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.3, PG 4.1.4 ve PG 4.1.5 değerinde planlanan hedefler gerçekleştirilmiştir. | | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:   1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması, 2. Ders yükünün azaltılması, 3. Yayın hazırlama zamanını azaltan faaliyetlerin belirlenmesi ve düzenlenmesi. 4. WOS’ yönelik yayın hazırlama olanaklarını artıran servis, araç ve yöntemlerin araştırılması. | | | | |
| **Hedef 4.3** | **Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısını artırmak (Uluslararası ve ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının arttırılması)** | | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 4.3.1** | Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısı | | | 2 | 4 |
| **Açıklama** | 2023 yılı içinde fakültemizin düzenlemiş olduğu 1 sergi, 1 ulusal sempozyum, 1 panel ve 1 uluslararası sempozyum bulunmaktadır. | | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısını artırmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyeti planlanmıştır:   1. Etkinlikleri planlanması için görevlendirmelerin yapılması ve düzenli toplantıların gerçekleştirilmesi | | | | |
| **Hedef 4.4** | **İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının arttırılması** | | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 4.4.1** | Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus) | | | 1 | 0 |
| **PG 4.4.2** | Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı | | | 1 | 0 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının artırılması yönünde bir çalışmaya rastlanmamıştır. PG 4.4.3, için planlan değerlere ulaşılamamıştır. Performansın düşük olmasının sebeplerine yönelik düşünceler aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir:   1. Misafir öğretim elemanı olarak yurt dışındaki üniversitelerde bulunma imkânının yeterli olmaması, 2. Değişim programları kapsamında üniversiteler arası işbirliği sayısının yetersiz olması, 3. Ortak proje yapılabilecek işbirliği ortamlarının ve haberleşme kanalların yetersiz olması. | | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:   1. Öğretim elemanı ve öğrencilerin değişim programlarına katılım oranlarının artırılması, 2. Uluslararası araştırma işbirliği anlaşmalarının arttırılması, Araştırmacılara yurt dışında araştırma yapabilmeleri için destek sağlanması 3. Ortak proje geliştirilebilecek öncelikli alanların belirlenmesi, Belirlenen alanlardaki potansiyel ortaklara ulaşma yolları geliştirilmesi, 4. Ortak proje geliştirmenin çekici öğelerinin hazırlanması ve duyurulması, 5. Belirlenen alanlarda proje yürütme becerilerinin geliştirilmesi. | | | | |
| **Hedef 4.5** | **İç ve Diş Destekli Ar-Ge Proje sayısı ve Bütçesini Artırmak (Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısının Artırılması)** | | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 4.5.1** | Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | | | 1 | 0 |
| **PG 4.5.2** | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı | | | 0,1 | 0 |
| **PG 4.5.3** | Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi x 1000 | | | 300 | 0 |
| **PG 4.5.4** | Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | | | 3 | 3 |
| **PG 4.5.5** | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı | | | 0,3 | 3/9=0,3 |
| **PG 4.5.6** | Tamamlanan İç Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi x 1000 | | | 35 | 36.078 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde PG 4.5.1, PG 4.5.2 ve PG 4.5.3 hedeflerine ulaşılamamıştır. PG 4.5.4, PG 4.5.5. ve PG 4.5.6. metriğinde planlanan hedefler gerçekleştirilmiştir.  Fakültemiz öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve akademik personelin ders yükü fazlalığı nedeniyle Dış Destekli Ar-Ge Projelerine vakit ayıramadıkları düşünülmektedir. | | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:   1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması, 2. Ders yükünün azaltılması, 3. İç ve Diş Destekli Ar-Ge Proje sayısı arttırma zamanını azaltan faaliyetlerin belirlenmesi ve düzenlenmesi. 4. İç ve Diş Destekli Ar-Ge Proje sayısını artırmaya yönelik olanakları destekleyen servis, araç ve yöntemlerin araştırılması, 5. Diğer Üniversitelerle ortak çalışma ve Proje Geliştirme olanaklarının araştırılması, 6. Multidisipliner çalışma olanaklarının araştırılması. | | | | |
| **Hedef 4.6** | **Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısının Artırılması** | | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 4.6.1** | Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | | | 0 | 15 |
| **PG 4.6.2** | Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | | | 0 | 2 |
| **Açıklama** | 2022 döneminde PG 4.6.1, PG 4.6.2, PG 4.6.3 metrikleri 0 olarak planlanmış ancak 15 başvuru gerçekleşmiştir. | | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısının Artırılması amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:   1. Patent, Faydalı Model veya Tasarım geliştirme olanakları üzerinde fikir tartışmaları yapılması | | | | |
| **Hedef 4.7** | **Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Kurulan Şirket veya Projelerde yer alan Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısını Artırmak (Teknoloji Odaklı Çalışmaların Gerçekleştirilmesi)** | | | | |
| **Açıklama** | 2023 döneminde 2023 PG 4.7.1, PG 4.7.2, PG 4.7.3 metrikleri 0 olarak planlanmış ve 0 olarak gerçekleşmiştir. | | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Kurulan Şirket veya Projelerde yer alan Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısını Artırmak hedefini geliştirmek için aşağıda belirtilen eylem faaliyeti planlanmıştır:   1. Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin teknoloji odaklı çalışmalarının teşvik edilmesi, bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmesi | | | | |
| **Hedef 4.8** | **Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencisi Sayısını Artırmak** | | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 4.8.1** | Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı | | 5 | | 2,5 |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:   1. Talep edilen programlarda öğretim üyesi kadrosunu genişletmek, 2. Yüksek Lisans veya Doktora programlarını cazip hale getirmek için fikir tartışmaları yapılmak ve program içeriklerini internet sitesi ve sosyal medya hesaplarında güncel tutmak. | | | | |
|  |  |  | |  |  |

**Stratejik Amaç 4- Genel Değerlendirme:** Yukarıda yer alan tablolarda Stratejik Amaç 4 (Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli AR-GE çalışmalarını artırmak) için Hedefler, Hedeflerin altında Performans Göstergeleri, Performans Göstergelerini oluşturan: Planlanan, Gerçekleşen ve Performans değerleri, Performans değerlerinin sonuçlarını sergileyen Açıklamalar ve Hedeflerin iyileştirilmesine yönelik Eylem Planları yer almaktadır.

Fakültenin kurgusunda baskın olarak Eğitim-Öğretim ve İdari faaliyetlerin öne çıktığı gözlemlenmektedir. Bu kurgu altında Ar-Ge faaliyetleri Öğretim Üyelerinin kişisel kariyer hedeflerine göre biçimlenmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge çalışmalarını artırmak için uygulanan PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünde Uygula ve Önlem Al adımlarının maliyetine yönelik hazırlık yapılmalıdır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 5** | | **Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması** | | |
| **Hedef 5.1** | Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısını arttırmak | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 5.1.1 | Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı | | 2 | 2 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı 2 olarak planlanmış, %100 oranında bir gerçekleşme olmuştur. | | | |
| **Hedef 5.2** | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının arttırılması | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 5.2.1 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | | 2 | 2 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin 2 faaliyet yapılması planlanmış, bu kapsamda 2 etkinlik düzenlenmiş böylece %100 oranında bir gerçekleşme olmuştur**.** | | | |
| **Hedef 5.3** | Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısının Arttırılması | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 5.3.1 | Kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | | 2 | 5 |
| PG 5.3.2 | Birimin ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | | 2 | 7 |
| PG 5.3.3 | Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | | 3 | 1 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde kurumun kendi yürüttüğü SSP sayısı 2 olarak planlanmış, %250 oranında bir gerçekleşme olmuştur. Birimin ortak yürüttüğü SSP sayısı 3 olarak planlanmış, %350 oranında bir gerçekleşme olmuştur. Öğrencilerin yaptığı SSP sayısı 3 olarak planlanmış ancak PG 5.3.3 hedefine ulaşılamamıştır. | | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.   1. Öğrencilerin SSP gerçekleştirmeleri için kulüp çalışmalarında yönlendirilmeleri | | | |
| **Hedef 5.4** | SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | **Hedef** | **Gerçekleşme Durumu** |
| PG 5.4.1 | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı | | 0 | 0 |
| PG 5.4.2 | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati | | 0 | 0 |
| PG 5.4.3 | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı | | 0 | 0 |
| **Açıklama** | 2023 döneminde SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi konusunda bir hedef planlanmamıştır. | | | |

**Genel Değerlendirme:** Stratejik Amaç 5 bazında planlanan hedeflerin gerçekleşme oranı yüksektir. Yalnızca Hedef 5.3.3’ün gerçekleşme oranının %33 olduğu saptanmıştır. 2024 dönemi planlanan hedefleri gerçekleştirmek üzere öneriler yukarıdaki tabloda paylaşılmıştır.

1. **2023 DÖNEMİ GERÇEKLEŞME GENEL DEĞERLENDİRME**

2023 Stratejik Plan Dönemi içinde Amaç 2, Amaç 3, Amaç 4 ve Amaç 5 hedefleri kapsamında belirlenmiş performans göstergelerinin başarı düzeyi 2022 dönemine göre yüksek olmuş; ancak Amaç 1 kapsamında belirlenen performans göstergelerinin başarı düzeyi 2022 dönemine göre düşmüştür.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022 Gerçekleşme Oranı** | **2023 Gerçekleşme Oranı** |
| **Amaç 1:** Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemini oluşturmak | %83,3 | %50 |
| **Amaç 2:** Uluslararasılaştırma düzeyini arttırmak | %20 | %71,4 |
| **Amaç 3:** Yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim yaklaşımı geliştirmek | %71,4 | %73,3 |
| **Amaç 4:** Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme yapmak | %44,4 | %64,7 |
| **Amaç 5:** Toplumsal katkı düzeyinin arttırılması | %66,6 | %80 |

2023 Stratejik Plan Dönemi içinde Amaç 1: Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemini oluşturmak hedefleri kapsamında belirlenmiş performans göstergelerinde başarısızlık düzeyi ne yazık ki yüksek olmuştur. Raporda belirtilen açıklamalar ve eylem planları çerçevesinde 2024 dönemi eylemleri planlanarak, bir sonraki dönem hedeflerine ulaşılması temenni edilmektedir.

EK: 2023 Dönemi gerçekleşme tablosu